

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
ОПШТИНА ВЕЛЕС  
ИП1 Бр. 22-4  
09. 02.2012 год.  
Велес



**ОПШТИНА ВЕЛЕС**  
MUNICIPALITY OF VELES

**И Н Ф О Р М А Ц И Ј А**  
за воспитно-образовната работа на Општинските средни училишта  
во првото полугодие од учебната 2011/2012 година во  
Општина Велес

**Велес февруари 2012**

## **И Н Ф О Р М А Ц И Ј А**

### **за воспитно-образовната работа на општинските средни училишта во Велес во првото полугодие од учебната 2011/2012 година**

Полугодишната информација на Општинските средни училишта одговара на потребите за организација, планирање и реализација на реформиранiot наставен план и програма за средното образование. Организацијата на наставата во гимназиското и средното стручно образование е насочена кон реалното исполнување на можностите и способностите на учениците и примена на педагошко-технолошките ресурси во наставата и прилагодувањето на училиштата кон потребите на пазарот на трудот.

Целта на полугодишната информација на општинските средни училишта е да се согледа целокупната активност и постигнувањата од почетокот на учебната 2009/2010 година, како и планираните и реализирани воспитно-образовни подрачја за осовременување на наставата. Воспитно-образовната поврзаност, следење и остварување на Развојното планирање кое е интегративен дел на Годишната програма за работа на училиштето. Составен дел на писмената информација е статистичкиот прегледи за постигнатите резултати на учениците во првото полугодие во учебната 2011/2012 година.

#### **Услови за работа на училиштата**

Општинските средни училишта за време на летниот распуст имаа преземено активности за подобрување на хигиенско-техничките услови за организирано отпочнување на учебната 2011/2012 година.

Извршено целосно внатершно каблирање на електрична инсталација за компјутерска технологија. Во досегашен период не постојат тешкотијата со која се соочуваат средните училишта за користење на компјутерската опрема во наставата. не Завршена е обукатана наставниот кадар за користење на информатичка опрема на Edubuntu - Linux програмот во наставата. Воспоставени се совтверски програми за повеќе наставни предмети, особено во гимназиското образование кои имаат реална можност за проширување на ученичките знаења во наставата.

Во учебната 2011/2012 година во четирите општински средни училишта се школуваат:

1. СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ Велес запишани се 822 ученика во 31 паралелка.  
-Во 2010/2011 год биле запишани 830 во 30 паралелки.
2. ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес запишани се 592 ученика во 20 паралелки.  
-Во 2010/2011 биле запишани 573 ученици во 20 паралелки.
3. ССОУ „Димитрија Чуповски“ Велес запишани се 658 ученика во 25 паралелки.  
-Во 2010/2011 биле запишани 701 ученик во 25 паралелки
4. ССОУ „Коле Неделковски“ Велес запишани се 727 ученика во 31 паралелка.  
-Во 2010/2011 биле запишани 796 ученици во 31 паралелки,

Наставно-воспитната работа во општинските средни училишта ја посетуваат 2.804 ученик распоредени во 107 паралелки, а во 2010/2011 година наставата ја посетуваа 2.900 ученици, распоредени во 106 паралелки. Воспитно-образовниот процес го реализираат 202 наставника со високо стручна наобразба.

Средното стручно општинско училиште „Димитрија Чуповски“ Велес, во летниот распуст извршени се следните подготовки:

- Извршено е белење и фарбање на сите училници, кабинети и лаборатории,
- Заменети се 30 прозорци со PVC материјалот на 15 простории во објектот Б,

- Заменети се прозорци на 4 административни простории во објектот Б,
- Уредување на санитарни чворови во блокот Б
- Извршено е целосно уредување на сите лаборатории,
- Променета е водоводната шахта во училишниот двор.

Училиштето има одредени потешкотии со водоводна инсталација која е прекината од страна на изведувачите на црковниот објект.

Од извршените подготовки училиштето е подготвено за отпочнување на наставно-воспитната работа за учебната 2011/2012 година.

Во Општинското средно училиште „**Јовче Тесличков**“ Велес, во летниот распуст извршените следните подготовки:

- Белење и фарбање на сите училници каде за тоа имало потреба со хигиено-техничко уредување на училниците, каинетите и други простории,
- Уредување на соблекувалните и санитарните јазли во спортската сала,
- Замана на подот во соблекувалната за ученичките во спортска сала,
- Комплетна замена на славини, казанчиња и одводна инсталација во спортската сала и други простории,

-Извршена е замена на прозорци од PVC материја во два кабинета, кои се донација од пословни партнери на училиштето,

- Промена на еден под во кабинетот на училишните компании од пословни партнери,
- Извршена е замена на два пода со ламинат од сопствените средства,

Од извршените подготовки училиштето е подготвено за отпочнување на наставно-воспитната работа за учебната 2011/2012 година.

Во Средното општинско училиште „**Гимназија Кочо Рацин**“ Велес, во летниот распуст извршените следните подготовки:

-Извршено е покривање а соблекувални за учениците во физкултурната сала со пластифициран лим. Извршено е внатрешно преуредување со две нови соблекувални за ученички и ученици. Поставени се нови PVC прозорци на сите соблекувални.

-Покриен е кабинетот по физичко и здравствено образование за наставниците од ССОУ „Димитрија Чуповски“,

-Извршено е бетонирање на двестет метарска патека од спортската сала до спортските терени за мал фудбал и кошарка во училишниот двор,

- Извршена е промена на кровната конструкција на Ц блокот,
- Целосно реновирање на две училници со замена на електрична инсталација, малтерисување и поставување на PVC прозорци,
- Промена на казанчиња со пропусни вентили во санитарите јазли во блокот А.0

Во Средното стручно општинско училиште „**Коле Неделковски**“ Велес, во летниот распуст извршените следните подготовки:

-Замена на една третина од кровната конструкција на солонитни табли со ќерамиди и поправка на другите оштетувања на кровната конструкција,

-Белење и фарбање на сите површини во училниците, ходници каде имало оштетување од секаков вид на оштетувања,

- Фарбање на цоклиња во ходниците,
- Замена на водна инсталација, славини, казанчиња и одводна инсталација.

Од извршените подготовки училиштето е подготвено за отпочнување на наставно-воспитната работа за учебната 2011/2012 година. Во сите основни и средни училишта извршена е дезинсекција и дератизација на севкупниот училнички простор.

Севкупните постапки за организирање, планирање и реализација на наставниот процес создадени се квалитетни предуслови за навремено отпочнување со наставата. Во августовски период организирана е едукативна работилница за изготвување на Годишните програми по реформираните наставни планови и програми. Составен дел на годишните

планирања се и Развојните планови со содржините од самоевалуацијата за оваа учебна година. Во полугодишните извештаи посочени се реализираните приоритети од почетокот на наставната година, согласно Планот за развој на училиштето. На преден план се идентификувањата и уточнувањето на внатрешната организација и реализација на наставата во училиницата и професионалниот развој на кадарот.

Од полугодишните извештаи се проценува дека развојните тимови во потполност ја сфатија потребата за усовршување и унапредување на воспитно-образовната работа во реализација на наставата и учењето низ наставниот процес кое се огледува во:

- ✓ Градење на стандарди за подобрување на услови за работа во училиштето;
- ✓ Подобрување на работата на стручните активи во планирањето и оспособување за тимската работа;
- ✓ Развивање на методите и техниките на вреднување и оценување на учениците;
- ✓ Професионално усовршување на кадарот и подигнување на компетенциите во реализација на наставата;
- ✓ Развивање на соработката со родителите и локалната заедница;
- ✓ Афирмирање на постигнувањата во наставната практика;
- ✓ Развивање на соработката со бизнис секторот и,
- ✓ Градење на соработката со невладиниот сектор.

Наставата во **ССОУ „Димитрија Чуповски“** се реализира според календарот за работа од Министерството за образование и наука на македонски јазик. Задолжителната настава е организирана по паралелки од прва до четврта година во рамките на постоечките струки.

Наставата во учебната 2011/12 година се изведуваше според реформираните наставни планови и програми од I до IV година, освен во втора и трета година паралелките со 3 годишно траење :преработувачот на месо и млечни производи во паралелките 2-6 и 3-6 како и паралелката производител на градежни материјали 3-7 сите три се паралелки во хмиско-технолошката струка, каде наставата се реализира по старите наставни планови и програми.

Во ова учебна година Општинските средни училишта вклучени се во следните проекти: во **ССОУ „Димитрија Чуповски“** Велес, во последно време е намален бројот на проекти кои влегуваат во образованието.

- ГЛОБЕ- за мерење на загаденоста на водата, воздухот и почвата.
- Леонардо Да Винчи програма(е во фаза на изработување)
- Проект -Реални училишни компании
- Условен паричен надомест
- Безбедни училишта – хармонична средина“ во организација на локалната самоуправа, секторот за превенција при СБР – Велес и OSCE

За подобрување на материјалната состојба 46 ученика се вклучени во Проектот за УПН (Условен паричен надомест) кој се реализира од Министерството за труд и социјала во соработка со МОН.

Некои од проектите иако не се финансирани сепак се од интерес за струките во училиштето. Преку овие проекти учениците ги реализираат проектните активности а воедно и подготвуваат теми за државни натпревари по предметите:хемија, биологија физиологија и сл. Задолжителната настава е организирана по паралелки од прва до четврта година во рамките на постоечките струки:

- Хемиско-технолошка струка
- Здравствена струка
- Текстилно кожарска струка
- Лични услуги

Врз основа на анализата на стручните активи, програмата и наставните содржини по сите предмети се реализирани во целост.

Во ССОУ „Коле Неделковски“ се реализираат следните проекти: од ПЕП програмата за едукација на наставниот кадар за унапредување на наставната методологија, вклученост во СЕА проектот за водење на реални и виртуелни компании во средно стручните училишта и вклучени се во проектот

Средното стручно општинско училиште „Коле Неделковски“, својата воспитно-образовната работа ја реализира во сопствен училишен простор за изведување на образовна дејност во двосменска работа. Учениците се организирани во 31 паралелка. Наставата се организира како: редовна настава, изборна настава, факултативна настава, практична настава, настава според програмата на слободните часови на училиштето, дополнителна настава, додатна настава.

- ✓ Планирање на оценувањето во годишната програма на училиштето и воведување на етички кодекс за оценување“
- ✓ „Образование за животни вештини“ за средните училишта.
- ✓ Студиски престој на Институтот за обновливи извори на енергија при Академијата на науки на Р.Украина во Киев,
- ✓ Саемската манифестација „Технома 2011“ во себе ги обединува следните манифестации:
  - 37 Меѓународен саем на металургија, електроника, енергетика, неметали и градежништво
  - 12 Меѓународен саем на занаетство и тало стопанство
  - Макинова 2011, Изложба на пронајдоци, технички унапредувања, нови производи и творештво на млади
- ✓ СЕА проектот за унапредување на оценувањето во наставата, Глобе – проект за истражување на животната средина.
- ✓ ХОПС - Опции за здрав живот“ и Холандскиот институт за ментално здравје и едукација, беа одржани две работилници со следните теми:
- ✓ 1. Превенција од злоупотреба на психоактивни супстанции.
- ✓ 2. Рана детекција на користење на психоактивни супстанции помеѓу училишната младина и интервенции за промена.
- ✓ Обука на тема, “Примена на стандардите за оценување“
- ✓ Безбедни училишта – хармонична средина“ во организација на локалната самоуправа, секторот за превенција при СБР – Велес и OSCE

Во ОСУ „Гимназија Кочо Рацин“ Велес, наставата во првото полугодие во учебната 2011/12 година се реализира во специјализираните училиници и кабинети. Посебно се води грижа да се формираат работни навики кај учениците и изградување позитивни ставови кон работата. За таа цел по сите наставни предмети застапени во Наставниот план и програма, наставата квалитетно се организира и реализира. Од анализата на програмите може да се сумира следното:

Во првото полугодие реализацијата на програмите за работа во сите стручни активи се одвиваше непречено и доследно во рамките на предвидената временска рамка. Наставните планови и програми се реализирани со примена на современа технологија- примена на нови наставни техники, користење на аудио-визуелни средства, реализација на активна настава. Но, општо согледување од страна на стручни активи е дека поради уништената компјутерска опрема во мал број на часови беше користена информатичка технологија во наставата.

Вреднувањето и оценувањето на учениците се вршеше континуирано во текот на полугодието според утврдени критериуми и стандарди за оценување. Во рамките на проектот „Унапредување на оценувањето на учениците“ беше извршена дисеминација на „Формативно и сумативно оценување“, а придобивките од обуката се применуваат во наставата.

За да се овозможи развој и усовршување на работата на училиштето во текот на оваа учебна година се реализираат простоечките проекти, а отворени сме и за нови.

Продолжија со реализација постоечките проекти:

- ✓ **ЕКО училиште** – интегрирање на еколошкото образование во наставните содржини на пооделни предмети, аплициравме за највисокото признание – **Зелено знаме** и со гордост можеме да кажеме дека ни е доделено највисокото признание како училиште во конкуренција од повеќе училишта на ниво на држава
- ✓ **Унапредување на меѓуетничките односи кај младите** – беше реализирана завршна презентација на проектот преку разработка на следните проблеми по избор на учениците: Воведување на училишните униформи; Повторно отворање на кино-салата во Велес; Воведување на сексуално образование во училиштето и Загадената почва во Велес,
- ✓ Безбедни училишта – хармонична средина“ во организација на локалната самоуправа, секторот за превенција при СБР – Велес и OSCE

Во **ОСУ „Јовче Тесличков“**, Велес, својата педагошка работа ја реализира спорет следното мото: *Ако тоа што го правиш вреди да се прави, тогаш вреди да го направиш што подобро.* Планирањето и организацијата на работата и животот во ОСУ „Јовче Тесличков“ се засноваат на годишната програма за работа на училиштето како и регулативите што се содржани во Законот за средно образование и Законот за средно стручно образование. Со застапеноста на наведените профили на учениците им се овозможува да се стекнат со теоретски и практични знаења од економско – правната и трговската струка заради:

- Развој на професионалните и лични способности со што им се отвараат многу можности за вклучување во работни места во приватни фирми и јавниот сектор
- Можност да научат да бидат добри трговци и маркетинг промотори, со цел да го доближат производот до потрошувачите за да ја зголемат продажбата
- Стекнување на способности за работење во администрацијата и квалификување за работа во владина администрација, институции на локално ниво

Унапредување на воспитно – образовниот процес беше приоритетна задача на наставниците заради реализација на современа настава. Поради тоа во текот на учебната 2011 – 2012 година наставниот кадар во рамките на стручните активи го остваруваше стручното, педагошко – психолошко и дидактичко – методско усовршување преку примена на иновации кои се однесуваат на :

1. примена на индивидуализирана, програмирана, тимска настава, работа во парови, во групи, корелација со предметите
2. примена на современи нагледни средства: ТВ, видео, компјутер, касетофон, графоскоп, ЛЦД проектори и др

самостојно изготвување на инструменти за вреднување на знаењата, тестови на знаења, контролни работи и др

Училиштето од оваа учебна година се вклучи во два нови проекти и тоа:

- „Унапредување на педагошките компетенции на наставниците и менаџерските вештини на директорите од средните стручни училишта“, овој проект е во функција на професионалниот развој на училишните директори и наставниците од средните стручни училишта. Партнерски институции за реализација на овој проект се Јаваскула Колеџот за образование на наставници на ЈАМК Универзитетот за Применети Науки од Финска и Филозофскиот Факултет на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”- Скопје. Од средните стручни школи во нашиот град беше одбрано само нашето училиште.

- „Планирање на оценувањето во годишната програма на училиштето и воведување на етички кодекс за оценување“. Компонента: Унапредување на оценувањето во склоп на ПЕП проектот за основни школи. Овој проект се реализира под рамките на Биро за развој на образованието и УСАИД.

Продолжува да работи и на проектите кои се започнати минатата учебна година како што се:

- „Безбедни училишта – хармонична средина“ во организација на локалната самоуправа, секторот за превенција при СВР – Велес и OSCE.
- „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ поддржан од швајцарската амбасада и министерството за образование и наука.
- „Условен паричен надоместок“ поддржан од Светска банка, Министерството за труд и социјална политика и Министерството за образование и наука.
- “Училиште на иднината”, поддржан од Министерството за образование во соработка со Британски совет.

Но, училиштето продолжува да работи и со проектите кои се започнати од претходните години:

- EKO NET проектот – Виртуелни училишни компании
- SEA проектот...

Врз основа на анализите на извршените анализи од страна на стручните активи, Наставничкиот совет за реализација на Годишната програма на училиштата се истакнува дека програмските содржини по сите наставни предмети се реализирани во целост. Иновирањето на воспитно образовниот процес е приоритетна задача на наставниците заради реализација на современа настава. Поради тоа во текот на работата наставниот кадар во рамките на стручните активи ја поттикнува потребата од педагошко – психолошко и дидактичко – методско усовршување преку примена на иновации кои се однесуваат на примена на интегрирана, индивидуализирана, програмирана и тимска настава...

Во престојниот период Општина Велес мора да превземе иницијатива за Презентација на училиштето на образовниот портал на Општина Велес - со цел за поголема транспарентност на работата на училиштето, примена на информатичката технологија во училиштето и домот.

## **Организација на наставата**

Од полугодишните извештаи се согледува квалитет на реализација на наставните планови и програми според утврдената динамика од годишните програми и развојните планирања на училиштата. Во првото полугодие во учебната 2011/2012 година реализирани се 83 наставни дена. Во сите средни училишта немаме забележени прекини на наставата во првото полугодие. Во сите општински средни училишта имаме целосна реализација на задолжителната настава, изборните предмети и слободните активности кои се планирани во програмите на училиштата.

Покрај редовното остварување на наставно-воспитната работа во Општинските средни училишта, учењето преку проекти им помага на учениците и наставниците да создадат квалитетна и ефикасна наставна атмосфера во училницата. Учениците своите способности ги насочуваат кон постигнувањето на успехот за понатамошното школување и кон потребите на пазарот на трудот.

Наставата во изминатото полугодие во учебната 2011/12 година се реализираше во специјализираните училници и кабинети. Посебно се водеше грижа преку наставата да се формираат работни навики кај учениците и гради позитивни ставови кон работата. За таа

цел по сите наставни предмети застапени во Наставниот план и програми, наставата квалитетно се подготвуваше, организира и осмислува од страна на наставниот кадар.

Вреднувањето и оценувањето на учениците се вршеше континуирано во текот на полугодие според утврдени критериуми. За учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на дел од наставните содржини по одредени наставни предмети се одржуваат часови на дополнителна настава.

За учениците кои покажаа зголемен интерес за проширување на своите знаења по одредени предмети и кои воедно се подготвуваа за учество на бројните натпревари со различни нивоа се реализира додатна настава.

Во овој сегмент од полугодишната анализ на функционирање на образованието треба да истакнеме; на сите нам ни е потребна позитивна **клима и култура во образовната работа**.

Педагошко-психолошките служби успешно ја организираат воспитно-образовната работа во текот на првото полугодие. Изготвуваа стручни расправи и предавања за учениците, наставниците и родителите на одделенските часови, во работата на стручните активи и родителски средби. Заслужуваат да се истакнат организирани работилници од областа на превенција на врсниците од насилство, морал и морални вредности, како и предавања од областа на семејното воспитување за родителските средби. Постои взаемна соработка со наставниците при подготовка на наставни часови во кои се применуваат современи форми, методи и техники на учење во наставниот процес. Инструктивната работа мора да е приоритет во унапредување на квалитетот на наставното моделирање на поучувањето.

Во првото полугодие во учебната 2011/2012 година постигнати се мерливи резултати кои се составен дел на Полугодишниот извештај. На преден план се истакнуваат активностите на кои им се посветуваше сериозно внимание со конкретно следење од страна на стручната служба и директорите на училиштата.

Позитивни се искажувањата за организирани и реализирани обуки за наставниот кадар, како и десименациите пред наставниот кадар.

Стручната служба и во наредниот период на преден план ги поставува следните приоритети во учебната 2011/2012 година:

- ✓ Организација на отворени наставни часови со единствена цел за унапредување на методологија и технологија во наставното поттикнување на поучување во наставниот процес;
- ✓ Континуирана реализација на инструктивна работа на стручната служба во работата на училиштето;
- ✓ Организирање на учениците кои се со пониска успешност во редовната настава;
- ✓ Мотивирање и развивање на интерес за прифаќање на учениците во додатната настава;
- ✓ Уредување на ентеријерот и екстеријерот во училницата и училиштето;
- ✓ Се истакна позитивна страна од мобилно информирање на родителите за напредување или изостанување на учениците во воспитно-образовната работа на ученикот;
- ✓ Континуирано евидентирање за редовноста на учениците и информирање на родителите;
- ✓ Во одредени училници или службени простории недостасува интернет конекција која често е во прекин;
- ✓ Има потреба од подобрување на ресурсите -- нагледни средства во училишта;
- ✓ Кај одредена група на учениците недостасува мотивација, која треба да е цел и содржина на секој наставник за поттикнување низ наставната работа;



- ✓ Континуирано оценување на ученичките постигнувања во наставниот процес од формативно и сумативно карактер;
- ✓ Мал е бројот на прирачниците по „Животни вештини“ во средното образование;
- ✓ Реализација на приоритетите од самоevaluацијата и Развојниот план кои се составен дел на Годишната програма;
- ✓ Стручната служба да подготви презентација пред наставниот кадар согласно Програма за советување на родителите што е законска обврска на одделенските раководители;
- ✓ Наставниот кадар да изготвува проекти со кои ќе учествува пред институции и фондации за унапредување на наставата.

Во полугодишниот извештаен период од учебната 2011/2012 година потребно е да се истакнат постигнувањата на учениците и наставниците во редовната настава и воннаставните активности. Од воннаставните активности најмногу се истакнуваат секциите од областа на македонскиот јазик и литература, ликовно образование и основи на техничко образование. Основната цел на секое училиште е заложбата за подобрување на квалитетот во учењето и подучувањето на учениците од основно училишната возраст. Во наредниот период од наставната годин постапно ќе се промовираат *едукативни работилници за Индикатори за квалитет во наставата*. До овој период реализира едукативна средба за наставниот кадар по македонски јазик и литература

Според анализа на полугодишните извештаи во општинските средни училишта имаме организирана заложба на развојните тимови во подобрување на училишната клима и култура, градење на кодексот во училиштата и подигнување на професионалната соработка и одговорност. Таквата поставеност содржински ја менува внатрешната организираност на учениците, стручните активи и наставничкиот совет. Овој вид на педагошко-психолошката поставеност и поттикнување има сериозна потреба, да се влијае во подобрувањето на воспитните компоненти кај учениците и наставниот кадар. Се истакнува потребата за повикување на родителите и Советот на родителите за одговорна присутност на учениците во наставата. Голем е бројот на изостанувањето на учениците во сите средните училишта, а особено од III-та и IV-та година.

### Преглед на општ успех на учениците во првото полугодие во 2011/2012 година

Општински средни училишта	Вк. учен иц	Пар а лелк и	Со одли чен успе х	Со мн. доб ар	Со доба р успе	Со дов оле н	Со 1 слаб а оцен ка	Со 2 и повеќ е слаби оценк и	Не оц ен ети	Оправда ни изостано ци	Неопр авдан и изоста ноци	Среде н успех
СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	822	31	311	227	155	6	71	52	/	12.335	1331	<b>3,94</b>
ССОУ „Димитриј а. Чуповски“	658	25	132	141	104	17	82	205	3	14.830	2405	<b>3,20</b>
ОСУ „Јовче Тесличков“	592	20	113	108	108	5	57	189	2	11.490	2521	<b>3,18</b>
ССОУ „Коле Неделковски“	727	31	70	100	109	22	103	302	/	10.203	3703	<b>2,74</b>

## Констатации и приоритетни задачи

Во полугодишниот извештај дадена е организационата поставеност на општинските средни училишта. Во второто полугодие има потреба да се влијае на подобрањето на воспитно-образовните резултати на учениците и училиштата во второто полугодие и се предлагаат следните мерки и активности:

- воспоставување на квалитетен систем (критериуми) на следење, анализирање и вреднување на работата на учениците во училиштето;
- професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар во примена на аналитичка проценка на постигнувањата на учениците; (диференцирано проверување)
- примена на педагошко-психолошките инструменти при утврдување на состојбите, потребите и резултатите при следењето и вреднувањето во наставата;
- да се подигне педагошко-инструктивната присутност на директорот и стручната служба во училиштето;
- организирање на отворени наставни часови со цел да се поттикнува квалитетот на наставата;
- континуирана реализација на дополнителната и додатната настава;
- доследна примена на активностите од Годишната програма со содржините од и развојното планирање и самоевалуацијата;
- хигиенско одржување и уредување на училиштето и училишниот двор;
- поголемо настојување од старна на родителите, наставниот кадар, стручните служби и директорот во подобрување на воспитната компонента на учениците во училиштето;
- поголема вклученост на Советот на родителите во подобрување на редовноста на учениците во наставата;
- поголема вклученост на Училишниот одбор во животот и работата на училиштето;
- Постојана проценка на реализираните активности од Развојните планови и организирано влијание за подобрување на слабите страни од самоевалуацијата за учебна година, согласно Законот средното образование.

Општински просветен инспектор  
на Општина Велес,  
Бождар Јовиќ

Доставено до:

- Градоначалник,
- Раководител на Секторот,
- Раководител на инспекциски надзор,
- Списи и архива